FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YEINER SAMUEL ROSERO CHINGUA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457336
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 8 MESES
UNIDAD DE ATENCION	GIRASOLES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MARIA LUZ CASTRO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIÓN: CUMPLE LOS AVANCES SEGÚN LA EDAD YA QUE MEJORO EN SU SENTIDO SOCIAL Y COMUN.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LEIDY YULIANA SANTANDER ROSERO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457894
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 3MESES
UNIDAD DE ATENCION	GIRASOLES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MARIA LUZ CASTRO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		X
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X

OBSERVACIÓN:
LA NIÑA LEIDY CUMPLE CON LOS PROSESOS DE DESARROLLO SEGÚN SU EDAD Y SE OBSERVAN AVANCES A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES EVIDENCIAS YA QUE ERA MUY TÍMIDA Y ACTUALMENTE HA DESARROLLADO UNA MEJOR AUTOESTIMA.
SE DEBE TRABAJAR EN LAS NORMAS FAMILIARES EL RESPETO A SU FAMILIA.
SE LE ORIENTA A LA FAMILLIA EL CUIDADO CONTRA EL CORONAVIRUS.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	WILIAN SANTIAGO ROSERO SANTANDER
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459745
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	GIRASOLES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MARIA LUZ CASTRO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		X
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		X
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		X

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿UDDtiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

EL NIÑO WILIAN SANTIAGO ESTA AVANZAD O EN SU PROCESO, GATEA E INTENTA PARARSE AGARRANDOSE DE UNA SILLA U OTRO OBJETO.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DEIRON JAMIR RENJIFO MAIGARA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459225
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	GIRASOLES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MARIA LUZ CASTRO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

Se observa que es un niño muy activo e inteligente, con ayuda de las diferentes actividades realizadas y sus padres se han visto avances notables y positivos.
EL NIÑO ES ACTIVO CUMPLE LOS PROSESOS DE SU EDAD.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JESUS ESTIVEN AIZAMA MUÑOZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1144634511
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 7 MESES
UNIDAD DE ATENCION	GIRASOLES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MARIA LUZ CASTRO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		X
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		X
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X

OBSERVACIÓN: SE OBSERVA QUE EL MENOR NO CAPTA ORDENES DE SUS PADRES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ANA IZABEL AIZAMA MUÑOZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1083933522
EDAD DEL USUARIO	1 año 8 meses
UNIDAD DE ATENCION	Girasoles
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MARIA LUZ CASTRO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN: SE OBSERVA QUE EN SU PROCESO DE DESARROLLO SE ENCUENTRA MUY BIEN YA QUE CUMPLE CON LO APTO A SU EDAD.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MILAN FELIPE GOMEZ VILLOTA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015796
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS Y 5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	GIRASOLES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Mercy Rocio Cuaces Pantoja.

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
¿Emite algún sonido para expresarse?		
¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		X
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
¿Salta con los dos pies juntos?		X
¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		

¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

El niño está cumpliendo la mayoría de los ítems de desarrollo según su edad, con los dos ítems pendiente se trabajara actividades con las cuales alcance a lograrlos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

BIENESTAR FAMILIAR

FUNPERS

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**ESTEFANI NATALIA GOMEZ VILLOTA**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126459836**
EDAD DEL USUARIO	7 meses
UNIDAD DE ATENCION	Girasoles
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Mercy Rocio Cuaces Pantoja.

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
¿Emite algún sonido para expresarse?		
¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Asocia las palabras con personas u objetos?		X
¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X
¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
¿Salta con los dos pies juntos?		
¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		

¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

La niña está cumpliendo la mayoría de los ítems de desarrollo según su edad, con los dos ítems pendiente se trabajara actividades con las cuales alcance a lograrlos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**DARWIN ESTIVEN ROSERO ZAMBRANO**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126457236**
EDAD DEL USUARIO	4 años 9 meses
UNIDAD DE ATENCION	Girasoles
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Mercy Rocio Cuaces Pantoja.

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
¿Emite algún sonido para expresarse?		
¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
¿Salta con los dos pies juntos?		
¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		x
¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		x
¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		x

OBSERVACIÓN:

El niño está cumpliendo la mayoría de los ítems de desarrollo según su edad, con los 3 ítems pendiente se trabajara actividades con las cuales alcance a lograrlos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**KAROLL GISSELL GETIAL SEPULVEDA**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1108207377**
EDAD DEL USUARIO	4 años 0 meses
UNIDAD DE ATENCION	Girasoles
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Mercy Rocio Cuaces Pantoja.

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
¿Emite algún sonido para expresarse?		
¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
¿Salta con los dos pies juntos?		
¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	

¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		x
¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		x

OBSERVACIÓN:

La niña está cumpliendo la mayoría de los ítems de desarrollo según su edad, con los dos ítems pendiente se trabajara actividades con las cuales alcance a lograrlos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

BIENESTAR FAMILIAR

FUNPERS

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**JORLAN ALEJANDRO MONJE MUÑOZ**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1130165053**
EDAD DEL USUARIO	1 meses
UNIDAD DE ATENCION	Girasoles
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Mercy Rocio Cuaces Pantoja.

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		x
¿Emite algún sonido para expresarse?	x	
¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	x	
¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	x	
¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		x
¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	x	
¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	x	
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
¿Salta con los dos pies juntos?		
¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

El niño está cumpliendo la mayoría de los ítems de desarrollo según su edad, con los dos ítems pendiente se trabajara actividades con las cuales alcance a lograrlos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

BIENESTAR FAMILIAR

FUNPERS

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**VALLERY JULIETA VACA ENDU**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1083934522**
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 1 MES
UNIDAD DE ATENCION	Girasoles
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Mercy Rocio Cuaces Pantoja.

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
¿Emite algún sonido para expresarse?		
¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x
Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X
¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		X
¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		x

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
¿Salta con los dos pies juntos?		
¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

La niña está cumpliendo con algunos de los ítems para su desarrollo según sus edad vamos a seguir fortaleciendo los 4 ítems que todavía no cumple.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**DUBIER ANDREY RUALES ROSERO**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1083923659**
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	Girasoles
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Mercy Rocio Cuaces Pantoja.

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
¿Emite algún sonido para expresarse?		
¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
¿Salta con los dos pies juntos?		
¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		x
¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		x
¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		x

OBSERVACIÓN:
El niño está cumpliendo la mayoría de los ítems de desarrollo según su edad, con los 3 ítems pendiente se trabajara actividades con las cuales alcance a lograrlos.